



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

МОУ «Горютинская СОШ»

Лысик О.В.

# ТОЧКА РОСТА

**Программа**  
осеннего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием

**«Лагерь и Точка.»**

**ПАСПОРТ**  
**программы лагеря дневного пребывания детей**  
**«Лагерь и Точка»**

Полное название программы	Программа организации осеннего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания «Лагерь и Точка»
Территория и название организации	Муниципальное образовательное учреждение Горютинская СОШ
Адрес организации	
ФИО руководителя организации	Директор МОУ «Горютинская СОШ» Васильев В.Ю.
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Лагерь и Точка»
Цель программы	<b>Цель –</b> Развитие осознанного выбора профессии технической направленности с учетом социокультурной и экономической ситуации в Тверском регионе, в частности ориентации учащихся над технические профессии, востребованные в регионе
Задачи программы	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей и подростков интерес к техническому творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;</li> <li>• способствовать личностному развитию учащихся;</li> <li>• развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;</li> <li>• формировать здоровый образец жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.</li> </ul>

Ключевая идея программы	Показать возможность которая дает проект «Точки Роста»
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является естественно-научной и технической.
Сроки реализации	Муниципальное образовательное учреждение Горютинская СОШ - с 28.10.2024 г. по 01.10.2024 г.
Место проведения	Муниципальное образовательное учреждение Горютинская СОШ
Общее количество участников	Обучающихся - ...100 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – .....10 человек. Работники пищеблока – .....2 человек. Обслуживающий персонал – ...1 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 10 лет, проживающие в Калининском МО
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе Программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «Горютинская СОШ». Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра Точки роста, которая с успехом реализуется в нашей школе.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Школьный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности.

Программа по своей направленности является научно - технической. Реализуется с целью привлечения детей и подростков в объединения научно - технической направленности и профессиональной ориентации.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность смены научно-технического направления подтверждается необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, в том числе в связи с растущим спросом инженерных кадров в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, потребностью в занятиях техническим творчеством у школьников. Профильная смена проводится для того, чтобы ее участники осваивали новые знания, развивали и совершенствовали профессиональные или специальные знания и навыки, приобщались к техническому творчеству, и расширяли социальный опыт.

Учащиеся младшего и среднего звена располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные особенности познавательных процессов, которые начинают формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Форма коллективной работы стимулирует общение. Детские игры приобретают более совершенную форму и становятся развивающими. Наиболее перспективный путь в этом направлении является внедрение технического моделирования, конструирования из различных материалов, творческие мастерские, научные опыты, что позволяет детям в наиболее интереснейших формах знакомиться с наукой, так как начинать готовить представителей инженерных специальностей, нужно с самого раннего возраста.

Программа **универсальна**, поскольку ее можно использовать в работе с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря с дневным пребыванием детей предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

### **Новизна:**

- Интеграция предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий;
- Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук через моделирование и конструирование;

- Методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных общим интересом.

Таким образом, актуальность и новизна заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения.

**Цель:** способствовать осознанному выбору профессии технической направленности с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, в частности ориентации учащихся на технические профессии, востребованные в регионе.

**Задачи:**

- сформировать у детей и подростков интерес к техническому творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности насознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

Ведущей технологией реализации смены является проектная деятельность.

Применение данных образовательных технологий и методов способствует: созданию условий для саморазвития, самореализации личности ребенка, выявлению одаренных детей и подростков в научно - техническом направлении, развитию интеллектуальных творческих способностей, выявлению и развитию предрасположенности к политехническому профилю, приобретению знаний и опыта в области веб-дизайна, фотографии, начального технического моделирования.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ

## 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

На данном этапе идет подготовка к смене:

- создание рабочей группы;
- определение направленности смены;
- поиск социальных партнеров, заключение договора о сотрудничестве;
- разработка программа смены;

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

**Задачи этапа**

- Организация жизнедеятельности лагеря, проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов, организации деятельности отряда, подготовка и открытие смены. Знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем.
- Адаптация к новым условиям жизни.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Важным является выбор проекта, над которым будет работать каждый отряд в течение всей смены. Проект должен соответствовать тематике смены, быть увлекательным, познавательным, чтобы каждый ребенок был вовлечен в работу и по итогам работы получил новые знания, умения и навыки.

## 3. ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Задачи этапа:**

Создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, студий, активный отдых). Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды КТД; формирование временного коллектива и органов самоуправления лагеря.

На этом этапе идет формирование активов отрядов и лагеря, формирование органов самоуправления; проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, работа Экспериментаниума, активный отдых; реализация основной идеи смены.

Смена предполагает не только отдых и развлечения участников смены, но и практическую обработку знаний в объединениях по интересам.

В лагере ежедневно рекомендуется проводить час творчества (профильные пробы) – это работа объединений по интересам технической, художественной, спортивной направленностей. Необходимо сразу донести информацию до детей, какие объединения будут работать, и составить списки объединений по интересам. В рамках часа творчества проводятся мастер-классы по начальному техническому моделированию, конструированию, фотографии, WEB-дизайну.

Дети и подростки самостоятельно разрабатывают план мероприятий в соответствии с актуализирующимися потребностями. В своей работе воспитатели соотносят цель и задачи смены с выявленными запросами детей и подростков и корректируют ее содержание в соответствии с ними.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

##### **Задачи этапа**

На заключительном этапе анализируются предложения, внесенные детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

##### **Формы работы, отражающие профиль смены:**

Работа по различным направлениям, экскурсии, выезд в ДТДиМ на программу в планетарий; выезд в детский центр юного техника, коллективно-творческие дела; беседы и викторины по профориентации, тематические дни, мастер-классы и выставки по техническому творчеству, профильные пробы - работа объединений по интересам.



№ отряда \ Дата	28.10 Моделирование	29.10 Опыты и эксперименты	30.11 Познавательные программы	31.11 Работа с конструктором	01.11 Творческая лаборатория
Воспитатели Степанова О.В. Никольникова Е.В.	1 отряд				
	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале</p> <p><b>10.00- VR –очки ( по желанию)</b></p> <p><b>10.00- Точка роста</b> Мастер –класс Н.А. Виноградовой</p> <p><b>11.00- игры на командообразование в актовом зале. Жукова А (в отряде)</b></p> <p><b>13.15- Вожатые идут накрывать для своего отряда</b> <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b></p> <p><b>9.30- выезд в ДТДМ.</b> Планетарий.(по желанию)</p> <p><b>10.00- отрядное время</b> <b>11.00-Мероприятие Цветков И.В.</b> <b>12.00-Точка роста</b> Мастер-класс Короткова Е.В. <b>13.15- Вожатые идут накрывать для своего отряда</b> <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00- Интеллектуальная программа Карюк Е.А. <b>11.00- прогулка</b> <b>12.00- Точка роста</b> мастер-класс Ю.А.Мишин <b>13.15- Вожатые идут накрывать для своего отряда</b> <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-завтрак</b></p> <p><b>9.15-Выезд в батутный зал</b></p> <p><b>10.00- Спортивное мероприятие. Иванов Ю.С</b> <b>11.00- прогулка</b> <b>12.00- Точка роста</b> Мастер-класс Емельянова А.Ю. <b>13.15- Вожатые идут накрывать для своего отряда</b> <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00- Мероприятие ко дню народного единства</b> <b>11.00- прогулка</b> <b>12.00- точка роста</b> Мастер-класс Куцурова Н.С. <b>13.15- Вожатые идут накрывать для своего отряда</b> <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>

<p><b>Воспитатели</b> Яковлева О.А. Бабарика А.А.</p>	<p>2 отряд</p> <p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подать информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале <b>10.00 -VR очки ( по желанию)</b> <b>10.00- Точка роста</b> Мастер –класс Н.А. Виноградовой <b>11.00-прогулка</b> <b>12.00-</b> игры на командообразование в актовом зале. Жукова А (в отряде) <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подать информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00- отрядное время</b> <b>11.00- Мероприятие</b> Цветков И.В. <b>12.00-Мастер-класс</b> Короткова Е.В. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подать информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00- отрядное время <b>11.00- выход в ТГСХ- Экскурсия « Хочу всё знать»</b> <b>12.00</b> Интеллектуальная программа Карюк Е.А. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-завтрак</b> <b>9.15-</b> выезд батутный зал <b>10.00-</b> Спортивное мероприятие. Иванов Ю.С 11.00 -прогулка <b>12.00- Точка роста</b> Мастер-класс Емельянова А.Ю. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подать информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00-</b> Мероприятие ко дню народного единства <b>11.00 точка роста</b> Мастер-класс Куцурова Н.С. <b>12.00-</b> прогулка <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>
---	---	---	---	--	---

<p><b>Воспитатели</b> Уткина Т. П. Витковская А. В.</p>	<p><b>3 отряд</b></p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале 10.00-отрядное время</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00 Точка Роста Казанцева А.А.</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00 Точка роста</b> мастер-класс Ю.А.Мишин 11.00- Интеллектуальная программа Карюк Е.А. <b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00-прогулка <b>10.30-</b> выезд батутный зал <b>11.00 -</b> Спортивное мероприятие. Иванов Ю.С <b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00-</b> Мероприятие ко дню народного единства <b>11.00- Мастер-класс</b> <b>Сударева Яна</b> <b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>
	<p><b>10.40 - VR очки( по желанию)</b></p>	<p><b>11.20-</b> выезд в ДТДМ. Планетарий. 1 сопров.( по желанию)</p>	<p><b>11.00 - Мастер-класс</b> <b>Короткова Е.В.</b> <b>12.00- отрядное время</b> <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>11.00 Точка роста</b> <b>Мастер –класс Н.А. Виноградовой</b> <b>12.00-</b> игры на командообразование в актовом зале. Жукова А.,Сударева Я. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>11.00 Точка роста</b> <b>Мастер –класс Н.А. Виноградовой</b> <b>12.00-</b> игры на командообразование в актовом зале. Жукова А.,Сударева Я. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>11.00 Точка роста</b> <b>Мастер –класс Н.А. Виноградовой</b> <b>12.00-</b> игры на командообразование в актовом зале. Жукова А.,Сударева Я. <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>

<p><b>Воспитатели</b> Кузнецова А.М. Лысенко А.Г.</p>	<p><b>4 отряд</b></p> <p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале 10.00 –отрядное время</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00-Мероприятие Цветков И.В.</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00- прогулка</b> <b>11.00- Точка роста</b> мастер-класс Ю.А.Мишин <b>12.00- отрядное время</b> <b>13.15- Вожатые идут</b> накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> 10.00 - Точка роста Емельянова А.Ю.</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде <b>9.15-Завтрак</b> <b>10.00- Мероприятие ко</b> дню народного единства 11.00-отрядное время <b>12.00- Мастер-класс Жукова А.</b> <b>13.15- Вожатые идут</b> накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>
	<p><b>10.40 - VR очки( по желанию)</b></p> <p>11.00 – игры на командообразование в актовом зале. Жукова А., Сударева Я. <b>12.00- Точка роста мастер-класс Ю.А.Мишин</b> <b>13.15- Вожатые идут</b> накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>11.00- выезд в ДТДМ.</b> Планетарий.(по желанию) <b>11.00- Мастер-класс</b> <b>Мастер-класс Короткова Е.В.</b> <b>12.00- Точка Роста</b> Казанцева А.А. <b>13.15- Вожатые идут</b> накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>10.30- выезд батутный зал</b> 11.00- Спортивное мероприятие. Иванов Ю.С <b>12.00- прогулка</b> <b>13.15- Вожатые идут</b> накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>		

<p><b>Воспитатели/</b> Солодкая Д.Д. Насуленко А.С.</p>	<p>5 отряд</p> <p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале</p> <p><b>11.20 – VR очки</b></p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 10.00 – отрядное время 11.00- Точка роста Казанцева А.А.</p> <p><b>12.00- Мероприятие</b> Цветков И.В.</p> <p><b>13.15- Вожатые</b> идут накрывать для своего отряда</p> <p><b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-завтрак</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15- выезд в Дом юного техника (программа по туризму и краеведению 1 сопровождающий</b></p> <p><b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 10.00 – Точка роста Емельянова А.Ю.</p> <p>11.00- Мероприятие Степанова О.В.</p> <p><b>12.00-</b> Спортивное мероприятие. Иванов Ю.С</p> <p><b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b></p> <p><b>10.- выезд батутный зал</b></p> <p><b>10.00-</b> Мероприятие ко дню народного единства 11.00-отрядное время <b>12.00-</b> Мастер-класс Сударева Яна <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой 14.30- Уход домой</p>
---	---	--	---	---	---

Воспитатели/ Иванов Ю.С.	6 отряд						
	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 9.30 –открытие лагеря в актовом зале</p> <p><b>11.20 – VR очки</b></p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 10.00 – отрядное время 11.00- Точка роста Казанцева А.А.</p> <p><b>12.00- Мероприятие</b> Цветков И.В. <b>13.15- Вожатые</b> идут накрывать для своего отряда</p>	<p><b>9.00-завтрак</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15- выезд в Дом юного техника (программа по туризму и краеведению 1 сопровождающий</b></p> <p><b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 10.00 Отрядное время 11.00- Точка роста Емельянова А.Ю. <b>12.00- прогулка</b> <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>	<p><b>9.00-зарядка</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда. Подаём информацию в столовую по количеству детей в отряде</p> <p><b>9.15-Завтрак</b> 10.15- выезд батутный зал</p> <p><b>10.00- Мероприятие</b> ко дню народного единства 11.00-отрядное время <b>12.00-</b> Мастер-класс Сударева Яна <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>		
	<p>10.00 Игры на командообразование (актовый зал) Жукова А., Сударева Я.</p> <p><b>11.00- Точка роста</b> мастер-класс Ю.А.Мишин</p> <p><b>12.00-</b> отрядное время <b>13.15-</b> Вожатые идут накрывать для своего отряда <b>13.30-Обед</b> 14.00-Подведения с детьми итогов дня. Спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. 14.30- Уход домой</p>						

## Литературка

1. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журналец заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2023. - № 1.
2. Кудяева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудяева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
3. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей./ М.Е. Сысоева — М.: ВЛАДОС, 2013.
4. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С.Осиновы вожатского мастерства/ М.Е.Сысоева, С.С. Хапаева - Московка, 2022
5. Фопель, К. Чтобы детки былина счастливый: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста/ К. Фопель. - М.: Генезис, 2015.

### Интернет-ресурсы

1. <http://forum.planerochka.org/>- форум вожатых.
2. <http://summercamp.ru/> - сайт об организации детского оздоровительного лагеря
3. <http://www.youtube.com/user/SGOKTV>